



# **PLAN DE MEJORAMIENTO 2014 - 2016**



**PLAN DE MEJORAMIENTO 2014 - 2016**  
**GESTION DIRECTIVA**

PROCESO		GOBIERNO ESCOLAR					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Comité de Convivencia</b>	Plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presenten en la institución con la participación armónica de la comunidad educativa.	Al finalizar el año 2014, el Comité de Convivencia se habrá reunido periódicamente para analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presenten en la institución.	Porcentaje de reuniones realizadas por el Comité de Convivencia  Porcentaje de casos resueltos con alternativas presentadas por el Comité de Convivencia.	Conformación y divulgación de los miembros del comité de convivencia	Gloria Sepúlveda	03/2014	03/2014
				Socialización de las funciones del Comité de Convivencia (formaciones generales, página web).	Coordinadores	03/2014	04/2014
				Reunión para hacer seguimiento y control de los casos remitidos y desarrollo de las buenas prácticas de convivencia.	Gloria Sepúlveda	03/2014	11/2014
<b>Consejo Estudiantil</b>	Poner en funcionamiento un Consejo Estudiantil que sea reconocido por todos los estudiantes como el ente que los representa y vela por sus intereses.	Al finalizar el año 2014, el Consejo Estudiantil se habrá reunido periódicamente para analizar las inquietudes presentadas por los estudiantes y plantear soluciones a las necesidades de los mismos.	Porcentaje de reuniones realizadas por el Comité Estudiantil que plantean soluciones a las necesidades de los estudiantes.	Elección y organización del Consejo estudiantil	Martha Alvarez,	02/2014	03/2016
				Socialización de las funciones del Consejo estudiantil a través de diferentes medios.	Docentes de área de sociales	03/2014	12/2016
				Reuniones para planear actividades	Martha Alvarez,	03/2014	12/2016
				Ejecución del plan de trabajo	Martha Alvarez,	02/2014	12/2016



PROCESO		GOBIERNO ESCOLAR					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Personero (a) de los Estudiantes</b>	Lograr que el Personero Estudiantil, elegido democráticamente, desarrolle programas y proyectos a favor de los estudiantes, siendo reconocida su labor por sus compañeros.	Al finalizar el año 2014 el(a) Personero(a) estudiantil habrá desarrollado la totalidad de su programa de gobierno.	Porcentaje de actividades del Plan de Gobierno del(a) Personero(a) Estudiantil ejecutadas satisfactoriamente.	Asesorar la elaboración de propuestas de los candidatos a personero.	Coordinadores	03/2014	12/2016
				Socialización de las propuestas a través de la página web y otros medios.	Martha Alvarez	10/02/14	27/02/14
				Seguimiento por parte de los miembros del área de Sociales, de la ejecución del plan de gobierno a través de formatos que quedan como evidencia.	Martha Alvarez,	11/02/14	28/11/14
				Formulación y aplicación de una encuesta dirigida a los estudiantes sobre el cumplimiento del programa de gobierno.	Docentes Jefe de Área de Sociales	28/10/14	28/11/14



PROCESO							
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Identificación y divulgación de buenas prácticas</b>	Implementar y aplicar un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que se dan en la institución.	A noviembre de 2014 se contará con la identificación de un portafolio de aquellas buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que merecen el reconocimiento institucional	Porcentaje de buenas prácticas divulgadas institucionalmente.	Establecer una evaluación periódica del sistema de estímulos y reconocimiento de logros del personal de la institución para su ajuste y cualificación.	Nancy Villamizar	06/2014	12/2015
				Conformación del equipo de identificación y divulgación de las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales.	Gloria Sepúlveda	06/2014	12/2015
				Realizar encuentros periódicos con los diferentes miembros de la comunidad educativa para intercambiar experiencias y socializar los mejores desempeños.	Rectoría y coordinadores	06/2014	12/2015
		A noviembre de 2014 se habrán promocionado las buenas prácticas que se dan en la institución, de acuerdo a la política institucional aprobada.	Porcentaje de buenas prácticas promocionadas por la institución.	Divulgar y documentar las mejores prácticas pedagógicas, administrativas y culturales a través de los diferentes medios tecnológicos y de ayudas audiovisuales.	Rectoría y coordinadores	09/2014	12/2015
				Evaluar y ajustar periódicamente el impacto que tiene dentro de la comunidad educativa la apropiación y documentación de las buenas prácticas.	Martha F. Duarte	11/2014	12/2016



## PLAN DE MEJORAMIENTO 2014 - 2016

### GESTION ACADEMICA

PROCESO	DISEÑO PEDAGOGICO							
	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
							INICIA	TERMINA
Enfoque metodológico	Contar con un enfoque metodológico que contemple métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica afectiva y el uso de recursos atractivos para el aprendizaje, coherente con el PEI y aplicado por todos los docentes.	A diciembre de 2014 el 100% de los docentes se habrá apropiado del enfoque metodológico coherente con el Horizonte Institucional.	Porcentaje de docentes apropiados del enfoque metodológico institucional.	Capacitación de docentes (Fundación Merani. SEM, otras entidades) en Pedagogía Conceptual.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2015	
		A junio de 2015 el 70% de los docentes estarán aplicando el enfoque metodológico institucional.	Porcentaje de docentes que aplican el enfoque metodológico institucional.	Revisión, orientación y ajustes a los Planes de área y planes de asignatura en el marco de la Pedagogía Conceptual.	Gloria Sepúlveda	06/2014	11/2015	
		A junio de 2016 el 100% de los docentes estarán aplicando el enfoque metodológico institucional.	Porcentaje de docentes que aplican el enfoque metodológico institucional.	Reuniones periódicas de docentes por áreas para el seguimiento de los avances en el aula.	Jefes de Área	01/2014	05/2016	



PROCESO		PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Estilo pedagógico	Aplicar en las prácticas de aula, estrategias de la pedagogía Conceptual, teniendo en cuenta los intereses y experiencias de los estudiantes y acorde a la estrategia pedagógica institucional.	Al febrero de 2014 el 70% de los docentes se habrá capacitado en el manejo de estrategias de enseñanza en el aula de clase que permitan el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.	Porcentaje de planes de área con contenidos unificados	Capacitación de docentes en manejo de estrategias de enseñanza en el aula	Gloria Sepúlveda	02/2014	12/2015
		Al finalizar el 2014 el 100% de los docentes utilizarán estrategias de enseñanza propias de la pedagogía conceptual que fortalezcan las competencias de los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el manejo de estrategias de enseñanza en el aula de clase.	Aplicación de estrategias de enseñanza en el aula de clase.	Docentes	07/2014	12/2016
			Porcentaje de docentes que implementan diversas estrategias de enseñanza en el aula de clase.	Seguimiento y verificación del desarrollo de los procesos en el aula	Coordinadores	07/2014	12/2016



PROCESO		PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Estrategias para las tareas escolares</b>	Establecer acuerdos básicos entre docentes y estudiantes acerca de la intencionalidad de las tareas escolares para fortalecer las competencias de los estudiantes.	Durante el año 2014 se establecerá una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares.	Porcentaje de acciones ejecutadas para la unificación de las tareas escolares.	Rediseñar el formato para el registro de tareas en la página web y comprometer al personal encargado.	Teresa Yesmin Monsalve - Mónica Ríos	02/2014	03/2014
		Al final del año 2014 todos los docentes aplicarán la política institucional sobre la intencionalidad de las tareas escolares	Porcentaje de docentes que aplican la política institucional sobre las tareas escolares.	Socializar a los docentes, estudiantes y padres de familia sobre la intencionalidad de las tareas escolares.			
		A febrero del 2015 la institución utilizará la página web como un mecanismo de comunicación sobre las tareas escolares.	Porcentaje de tareas escolares dadas a conocer a través de la página web.	Verificar y hacer seguimiento al cumplimiento de la política sobre tareas escolares.	Teresa Yesmin Monsalve - Mónica Ríos	09/2014	11/2014
		A Junio del 2015 la política institucional sobre la intencionalidad de las tareas será conocida y comprendida por al menos el 70% de las familias mercedistas.	Porcentaje de familias que reconocen la política institucional sobre las tareas como un medio eficaz para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.				
		A noviembre del 2015 la política institucional sobre la intencionalidad de las tareas será conocida y comprendida por el 100% de las familias mercedistas.	Porcentaje de familias que utilizan las tareas como un medio eficaz para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.				



PROCESO	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS						
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Planeación de clases	Contar con planes de clase que consoliden un conjunto articulado de actividades tendientes a desarrollar las competencias de los estudiantes y en relación armoniosa con el enfoque metodológico.	A octubre del 2014 se habrán unificado los planes de área y planes de asignatura con la revisión del documento Alineación Saber 11.	Porcentaje de planes de área con contenidos unificados.	Revisión y ajustes de planes de área y planes de asignatura por parte de todas las áreas.	Gloria Sepúlveda	01/2014	07/2014
		A febrero de 2015 se habrán unificado todos los componentes de los planes de clase del 80% de los docentes.	Porcentaje de planes de asignatura con contenidos unificados.	Elaboración y socialización del formato del Plan de Aula a docentes.	Consejo Académico	05/2014	07/2014
		A junio de 2015 se habrán unificado todos los componentes de los planes de clase del 100% de los docentes.	Porcentaje de planes de área y de asignatura con todos los componentes unificados.	Aplicación de formatos de planes de área y planes de asignatura por parte de los docentes.	Docentes	07/2014	11/2016
				Revisión periódica de planes de área y planes de asignatura	Coordinadores	08/2014	11/2016







PROCESO		SEGUIMIENTO ACADÉMICO					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Seguimiento a los resultados académicos	Establecer indicadores y mecanismos claros de retroalimentación de los resultados académicos que apoyen el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes.	A julio de 2014 se habrán determinado los indicadores institucionales que permitan realizar un seguimiento efectivo al rendimiento académico.	Porcentaje de indicadores institucionales sobre el seguimiento a los resultados académicos.	Diseño de indicadores institucionales que permitan el seguimiento del rendimiento académico por parte del Consejo Académico.	Consejo Académico	04/2014	07/2014
		En el transcurso del año 2014 se analizarán en el Consejo Académico y el Consejo de Padres los indicadores institucionales sobre el rendimiento académico.	Porcentaje de indicadores de los resultados académicos analizados	Análisis de indicadores en Consejo de Padres y Consejo Académico.	Nancy Villamizar	07/2014	12/2014
		A octubre de 2014 se habrán mejorado en el software institucional, los informes y reportes sobre el rendimiento académico de los estudiantes, para que sean de fácil acceso para los estudiantes y padres de familia.	Porcentaje de informes y reportes sobre el rendimiento académico mejorados en el software institucional.	Presentación de reportes sobre rendimiento académico presentados en la página web institucional.	Mauricio Miranda	05/2014	12/2016



PROCESO		SEGUIMIENTO ACADÉMICO					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Uso pedagógico de las evaluaciones externas</b>	Utilizar los análisis de los resultados de las PRUEBAS SABER como insumo para el mejoramiento de las prácticas de aula.	A mayo de 2014 se dará a conocer a través de la página web, los resultados de las pruebas SABER a toda la comunidad educativa.	Porcentaje de resultados de las pruebas SABER publicados en la página WEB.	Análisis de resultados de pruebas externas por competencias por área.	Teresa Monsalve	02/2014	05/2014
		A agosto de 2014 los docentes de todas las áreas habrán analizado los resultados de las pruebas SABER y su incidencia en la planeación de clases.	Porcentaje de docentes que han analizado los resultados de las pruebas SABER.	Determinación de fortalezas y debilidades encontradas en las pruebas saber por área.	Jefes de Área	06/2014	07/2014
		A Febrero de 2015 los docentes de todas las áreas habrán aplicado las recomendaciones de los análisis de los resultados de las pruebas SABER, referidas a los contenidos metodologías y recursos didácticos.	Porcentaje de docentes que han aplicado las recomendaciones del análisis de las pruebas SABER, en sus prácticas de clase	Publicación en la página web de los análisis de las pruebas externas	Mauricio Miranda	07/2014	03/2015
				Elaboración y ejecución del plan de mejoramiento por área, teniendo en cuenta la correlación de áreas.	Jefes de Área	11/2014	09/2015



PROCESO		SEGUIMIENTO ACADÉMICO					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Seguimiento a los egresados	Hacer seguimiento a los egresados de manera regular, para que se organicen como asociación.	Al finalizar el año 2014 la institución contará con una base de datos que permitirá tener información de los egresados con el fin de buscar su participación y organización y presencia activa en la Institución.	Base de datos organizada y sistematizada al servicio de la comunidad educativa.	Creación de un grupo dentro del facebook invitando a los exalumnos a la conformación de la Asociación de Egresados.	Teresa Suárez	06/2014	06/2014
		A abril de 2015 se contará con un plan para realizar el seguimiento a los egresados que promueva su participación y organización.	Documento contentivo del plan para realizar el seguimiento a los egresados.	Ubicación de un espacio en la página web institucional para el registro de los exalumnos.	Mauricio Miranda	07/2014	11/2014
		A octubre del 2015 se habrá implementado el plan para promover la vinculación efectiva de los egresados.	Porcentaje de actividades realizadas para promover la participación de los egresados.	Elaboración del directorio de egresados.	Anayibe Pineda Brígida Flòrez	07/2014	11/2014
				Reunión de egresados de forma periódica.	Mary Nelly Lemus Dario Ramirez	02/2015	11/2016



**PLAN DE MEJORAMIENTO 2014 - 2016**  
**GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	Contar con la participación activa de los estamentos de la comunidad educativa en el desarrollo del programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de la planta física.	A Abril de 2014 se habrá elaborado el programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de la planta física.	Documento contentivo del programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de la planta física.	Reajuste del programa de mantenimiento preventivo de la planta física.	Gloria Sepúlveda	01/2014	04/2014
		A Julio de 2014 se contará con aulas de clase con un ambiente favorable para el aprendizaje en la sede de primaria..	Porcentaje de padres de familia que participan en el desarrollo del programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de la planta física.	Mejoramiento de las condiciones de accesibilidad de la planta física de secundaria y primaria con la gestión ante la Secretaria de Tránsito para la instalación de señalización, reductores de velocidad y la instalación de un puente peatonal sobre la avenida Gran Colombia que garantice el paso e ingreso seguro de los estudiantes de la sede de primaria.	Gloria Sepúlveda	02/2014	06/2014
		A Agosto de 2014 se contará con apropiados accesos de ingreso y salida de las plantas físicas del colegio.	Porcentaje de aulas de clase con buenas condiciones físicas y decoradas adecuadamente.	Realización de campañas de fortalecimiento del sentido de pertenencia y cuidado de la planta física en las sedes de primaria y secundaria.	Alexander Bohórquez	02/2014	11/2014
		A diciembre de 2016 se habrá contado con la participación activa de los padres de familia para lograr la adecuación y embellecimiento de la planta física.	Porcentaje de plantas físicas con apropiados accesos de ingreso y salida.	Ajustes y ejecución del proyecto ambiental PRAE referido al embellecimiento de la planta física y organización de patrulleros ambientales, etc.)	Ramiro Jaimes	02/2014	11/2016



PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Adquisición de los recursos para el aprendizaje</b>	Contar con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje concordante con el direccionamiento estratégico y las necesidades de docentes y estudiantes.	A marzo de 2014 se habrá elaborado el plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje.	Porcentaje de recursos para el aprendizaje suministrados por la Secretaría de Educación Municipal.	Análisis y elaboración de un diagnóstico de las necesidades de las áreas, para la adquisición y uso de recursos para el aprendizaje.	Nancy Villamizar Rosa Ligia Meneses	02/2014	03/2014
		A diciembre de 2016 se habrá obtenido el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal para la consecución de recursos para el aprendizaje que requiere la institución.		Elaboración con la participación de representantes de los estamentos de la comunidad educativa, del plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje.			
		A Abril de 2014 se garantizará la disponibilidad oportuna de recursos para el aprendizaje con que cuenta la institución.		Aprobación del plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje.	Gloria Sepúlveda	04/2014	05/2014
			Adquisición de recursos para el aprendizaje con recursos de transferencias.	Gloria Sepúlveda			
			Gestión ante la S.E.M. y entidades públicas y privadas para la adquisición de recursos para el aprendizaje.		Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
			Dotación de recursos para el aprendizaje a todos los docentes, teniendo en cuenta las necesidades determinadas por los Jefes de Área.	Estela Capacho Mónica Ríos			



PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje</b>	Contar con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, que satisfaga las necesidades de docentes y estudiantes.	Durante la vigencia 2014 – 2016 se habrá realizado el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos y recursos para el aprendizaje.	Porcentaje de equipos con mantenimiento preventivo y correctivo.	Elaboración de un diagnóstico del estado en que se encuentran los equipos y recursos utilizados para el aprendizaje en las sede de primaria y secundaria.	Mauricio Miranda	02/2014	04/2014
				Elaboración de un manual instructivo para el manejo de equipos y recursos utilizados en las sedes de primaria y secundaria	Mauricio Miranda	02/2014	06/2014
				Implementar el mantenimiento preventivo de equipos y recursos utilizados en el proceso de aprendizaje.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2014



PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Seguridad y protección</b>	Implementar un programa de prevención de desastres y de administración del riesgo en la institución.	A octubre de 2014 se habrá elaborado un plan que contenga las medidas de prevención de riesgos.	Porcentaje de actividades realizadas contempladas en el Plan de Riesgos de la institución.	Identificación de los factores de riesgo en la planta física de secundaria	Gabriel Navas	02/2014	06/2014
				Identificación de los factores de riesgo en la planta física de primaria	Marisela Martínez	02/2014	06/2014
		Al finalizar el año 2015 se habrá implementado el 100% de las medidas preventivas contempladas en el programa de prevención de riesgos.	Porcentaje de riesgos de seguridad existentes.	Solicitar a los entes gubernamentales la realización de simulacros en prevención de desastres en las sedes de primaria y de secundaria.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
		Al finalizar el año 2014 no se tendrán factores de riesgo asociados con la accesibilidad y planta física del colegio.		Fortalecimiento del comité de emergencias en cada sede y jornada.	Gloria Sepúlveda	02/2014	05/2014
				Vinculación del colegio a los programas de seguridad institucional. Planeación Municipal y S.E.M.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016





PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Servicios de cafetería, enfermería y sicorientación</b>	Brindar a la comunidad estudiantil servicios complementarios de bienestar atendiendo a los recursos y necesidades institucionales.	Durante el año 2014 se contará con servicios de cafetería, enfermería y sicorientación con el apoyo de diversas entidades.	Porcentaje de estudiantes que reciben los servicios complementarios de cafetería, enfermería y sicorientación.	Revisar el cumplimiento de normas higiénicas en la fabricación y venta de alimentos a la comunidad educativa, por parte del personal de cafetería.	Mónica Ríos Darío Ramírez	02/2014	11/2016
				Realizar un control y vigilancia de precios y calidad de los productos vendidos.	Teresa Vega y Estella Capacho	02/2014	11/2016
				Gestionar ante los servicios de salud los servicios de enfermería, odontología y salud.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
				Gestionar ante las Universidades que ofrecen programas de salud, el apoyo profesional para aquellos estudiantes de bajos recursos que lo ameriten.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016



PROCESO		ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
<b>Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales</b>	Contar con un programa para prestar apoyo a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.	Durante el año 2014 se aplicarán diversas estrategias para prestar apoyo a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico o con dificultades de interacción, en todas las sedes.	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo por su bajo desempeño académico o por dificultades de interacción.	Fortalecimiento de las actividades que a la fecha ha realizado la psicorientación de la institución.	Eva Garnica	02/2014	11/2016
		A Noviembre de 2014 toda la comunidad educativa se habrá apropiado del programa para prestar apoyo a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.	Porcentaje de familias que se han apropiado del programa para prestar apoyo a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.	Gestionar ante las Universidades que ofrecen programas de salud, el apoyo profesional para aquellos estudiantes de bajos recursos que lo ameriten.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016



PROCESO	TALENTO HUMANO						
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Evaluación del desempeño	El proceso de evaluación de desempeño para docentes, directivos y personal administrativo es diagnóstica, cuenta con indicadores y referentes claros, es muy participativa y tiene un amplio respaldo de la comunidad.	Al inicio de cada año se aplicará el proceso de evaluación del personal administrativo.	Porcentaje de administrativos que han sido evaluados bajo un proceso concertado y diagnóstico, que conduce a plantear acciones de mejora.	Evaluación de administrativos según las normas legales actuales	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
		Durante el año 2014 y siguientes se aplicará un proceso de evaluación los docentes vinculados con el Decreto 1278 de 2002, que permita indagar sobre aspectos en el desempeño del cargo para implementar acciones de mejoramiento.	Porcentaje de docentes que han sido evaluados bajo un proceso concertado y diagnóstico, que conduce a plantear acciones de mejora.				



PROCESO		TALENTO HUMANO					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Apoyo a la investigación	Aplicar una política de apoyo a la investigación de los docentes y directivos, divulgando las producciones de éstas entre los miembros de la comunidad educativa.	A noviembre de 2015 se habrá capacitado a los docentes sobre los métodos para realizar investigaciones pedagógicas.	Porcentaje de docentes capacitados en la realización de investigaciones pedagógicas.	Establecer capacitaciones a los docentes acerca de cómo iniciar procesos de investigación desde el aula.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
		Al finalizar el año 2016 se realizarán reconocimientos a aquellos docentes o directivos docentes que estén implementando investigaciones pedagógicas.	Porcentaje de docentes y directivos docentes que han sido reconocidos por sus investigaciones pedagógicas.	Conformar un banco de datos sobre entidades que apoyen las investigaciones que se realicen en la institución.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016
				Orientar un programa de apoyo a la investigación de los docentes y directivos de la institución.	Gloria Sepúlveda	02/2014	11/2016



**PLAN DE MEJORAMIENTO 2014- 2016**  
**GESTION COMUNIDAD**

PROCESO		ACCESIBILIDAD					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Necesidades y expectativas de los estudiantes	Implementar programas que ofrezca alternativas a las necesidades y expectativas de los estudiantes.	A marzo de 2014 se habrán aplicado los instrumentos para conocer as necesidades y expectativas de los estudiantes de la institución.	Porcentaje de estudiantes encuestados	Aplicación de encuesta a todos los estudiantes para que expresen sus exceptivas y necesidades.	Sicorientadora	04/2014	04/2014
		Al finalizar el año 2014 se habrán priorizado las principales necesidades y expectativas de los estudiantes.	Porcentaje de necesidades expectativas y de los estudiantes.	Organización de la información y elaboración de programas que suplan las expectativas y necesidades de los estudiantes desde sus diferentes dimensiones	Comité comunitario	04/2014	05/2014
				Socialización de los programas a la comunidad educativa.	Comité comunitario	06/2014	11/2016

PROCESO		PROYECCION A LA COMUNIDAD					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Escuela de padres	Divulgar el programa escuela de padres y el programa de Proyección Personal (P: y P) para ser mejores padres y llegar a la excelencia	A julio de 2014 todos los estudiantes y sus familias se habrán apropiado del programa de P. y P. de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes y sus familias que se han apropiado del programa	Socialización del proyecto de escuela de padres a la comunidad educativa	Sicorientadora	03/2014	04/2014
		A noviembre de 2014 las familias Merceditas participarán en el programa de escuela de padres, pues, sienten que sus necesidades y expectativas se ven satisfechas.	Porcentaje de estudiantes y sus familias que participan en el programa de proyección personal y el futuro de los estudiantes.	Comprometer con el proyecto a los diferentes estamentos de padres de familia.	Sicorientadora	04/2014	05/2014
				Desarrollo del trabajo propuesto	Directivos, Consejo de padres y Docentes encargados	05/2014	11/2016



PROCESO		PREVENCIÓN DE RIESGOS					
COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
						INICIA	TERMINA
Prevención de riesgos psicosociales	Identificar los principales factores de riesgos psicosociales a que están expuestos los estudiantes	Al finalizar el año 2014 la comunidad educativa habrá elaborado, gestionado e iniciado la aplicación de un programa de prevención de riesgos psicosociales a que están expuestos los estudiantes.	Porcentaje del proyecto elaborado	Conformación del equipo de trabajo	Darío Ramírez	02/2014	02/2014
				Elaboración del instrumento diagnóstico.	Eva Garnica Javier Pinzón	03/2014	03/2014
			Porcentaje de actividades programadas desarrolladas.	Aplicación, tabulación y análisis de resultados.	Ricardo Calderón	03/2014	03/2014
				Elaboración del proyecto.	Comité de gestión comunitaria	04/2014	04/2014
				Socialización a la comunidad educativa.	Gloria Sepúlveda Coordinadores	05/2014	05/2014
				Gestionar conexión con entidades promotoras de prevención de riesgos psicosociales.	Gloria Sepúlveda Coordinadores	04/2014	04/2016
				Puesta en marcha del proyecto de riesgos psicosociales.	Sicorientadora	06/2014	11/2016